



辻井 一也
Masahiko Tsujii

1957年、東京都生まれ。1980年、早稲田大学経済学部に入学。1983年、同大学経済学部卒業。1984年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。1985年、同大学経済学部卒業。1986年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。1987年、同大学経済学部卒業。1988年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。1989年、同大学経済学部卒業。1990年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。1991年、同大学経済学部卒業。1992年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。1993年、同大学経済学部卒業。1994年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。1995年、同大学経済学部卒業。1996年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。1997年、同大学経済学部卒業。1998年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。1999年、同大学経済学部卒業。2000年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2001年、同大学経済学部卒業。2002年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2003年、同大学経済学部卒業。2004年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2005年、同大学経済学部卒業。2006年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2007年、同大学経済学部卒業。2008年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2009年、同大学経済学部卒業。2010年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2011年、同大学経済学部卒業。2012年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2013年、同大学経済学部卒業。2014年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2015年、同大学経済学部卒業。2016年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2017年、同大学経済学部卒業。2018年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2019年、同大学経済学部卒業。2020年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2021年、同大学経済学部卒業。2022年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2023年、同大学経済学部卒業。2024年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2025年、同大学経済学部卒業。2026年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2027年、同大学経済学部卒業。2028年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。2029年、同大学経済学部卒業。2030年、同大学経済学部に在学中に、同大学経済学部の学生自治会会長に就任。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。このボードには、アローの状態を表現する4つのイラストが描かれています。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。このボードには、アローの状態を表現する4つのイラストが描かれています。このイラストは、人間の頭部を縦に半分に分け、上半分は黒い髪と目、下半分は黄色い顔と目を持つキャラクターの上半身が描かれています。キャラクターは灰色のスーツ、赤いネクタイ、そして胸元には「心」と書かれた白い丸が描かれています。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。このボードには、アローの状態を表現する4つのイラストが描かれています。このイラストは、人間の頭部を縦に半分に分け、上半分は黒い髪と目、下半分は黄色い顔と目を持つキャラクターの上半身が描かれています。キャラクターは灰色のスーツ、赤いネクタイ、そして胸元には「心」と書かれた白い丸が描かれています。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。このボードには、アローの状態を表現する4つのイラストが描かれています。このイラストは、人間の頭部を縦に半分に分け、上半分は黒い髪と目、下半分は黄色い顔と目を持つキャラクターの上半身が描かれています。キャラクターは灰色のスーツ、赤いネクタイ、そして胸元には「心」と書かれた白い丸が描かれています。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。このボードには、アローの状態を表現する4つのイラストが描かれています。このイラストは、人間の頭部を縦に半分に分け、上半分は黒い髪と目、下半分は黄色い顔と目を持つキャラクターの上半身が描かれています。キャラクターは灰色のスーツ、赤いネクタイ、そして胸元には「心」と書かれた白い丸が描かれています。



何があっても心の「開らぎ」を生まない できる人が実践する「4大思考」

「心を開く」といって、誰かを愛するとかに限定するのではなく、何があっても心の「開らぎ」を生み出す「アロー」状態の理解を助ける。



- 思考の切り換え：**
思考の切り換えを助ける。
- ・**生活習慣：**生活習慣の改善を助ける。
 - ・**認知・感情：**認知と感情の改善を助ける。
 - ・**行動・習慣：**行動と習慣の改善を助ける。

目標
「開らぎ」とは、心の状態を表現する4つのイラストが描かれています。このイラストは、人間の頭部を縦に半分に分け、上半分は黒い髪と目、下半分は黄色い顔と目を持つキャラクターの上半身が描かれています。キャラクターは灰色のスーツ、赤いネクタイ、そして胸元には「心」と書かれた白い丸が描かれています。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード
「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。このボードには、アローの状態を表現する4つのイラストが描かれています。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。このボードには、アローの状態を表現する4つのイラストが描かれています。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。このボードには、アローの状態を表現する4つのイラストが描かれています。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード
「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。このボードには、アローの状態を表現する4つのイラストが描かれています。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード
「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。このボードには、アローの状態を表現する4つのイラストが描かれています。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード
「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。このボードには、アローの状態を表現する4つのイラストが描かれています。

「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード
「アロー」状態の理解を助けるサンダー・ボード。このボードには、アローの状態を表現する4つのイラストが描かれています。